



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية.النور الجامعة

القسم العلمي: قسم ..اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة عربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 16

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 18

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. د سمير خلف محمد

عبدالله

التاريخ : 2024 / 2 / 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د خزعل فتحي

زيدان

التاريخ : 2024 / 2 / 18



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ناظم علاوي الشاهري

التاريخ : 2024 / 2 / 18

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ياسين محمد الحجار

1. رؤية البرنامج

يطمح القسم الى تقوية ملكة الابداع ملكة الابداع لدى دارسي اللغة العربية فلا يقتصر استخدامها على الأغراض الحياتية العامة بل يتعداه الى تنشئة أجيال من المبدعين في المجالات اللغوية والأدبية كافة .

2. رسالة البرنامج

يتطلع القسم الى اعداد جيل متمكن علميا وثقافيا مرتبطا بتراث الامة حريصا على الارتقاء باللغة نطقا وكتابة قادر على تعزيز مكانتها بين لغات العالم المتحضر فاللغة قادرة على تنمية قدراتها والارتقاء بها لتكون مؤهلة لنقل الأفكار الجديدة وتطورها

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه
تعريف الطالب بعلوم اللغة العربية وآدابها لإكساب الطلبة مهارات تدريس اللغة العربية في المدارس المتوسطة والإعدادية، وتعليم الطالب كيفية قراءة كتب التراث وفهمها، وتعريف الطالب بأهمية اللغة العربية بوصفها لغة حية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا توجد معايير للاعتماد البرامجي الخاص بالأقسام الانسانية

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية النور الجامعة

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		364	29	متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
			متابعة الطلاب من حيث التدريس والاختبارات وسير العملية التدريسية	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
			تطبيق طلاب المرحلة الرابعة في المدارس المتوسطة والاعدادية	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024 / المراحل كافة
	2	اللغة العربية العامة	UOMEG111	
	2	علوم قرآن	UOMEA105	
	4	الادب الجاهلي	UOMEA103	
	4	اللغة العربية للاقسام غير الاختصاص		
	2	المهارات اللغوية		
	2	الصرف	UOMEA102	
1	1	الحاسوب	5h5bwjp	
	3	النحو	UOMEA110	
	3	الادب الإسلامي	UOMEA111	

	2	الصرف	UomEA1o2
	2	أسس التربية والإرشاد التربوي	UOMEA116
1	1	العروض والقافية	UOMEA114
	2	المعجم العربي والصوت	UOMEA113
	3	النحو العربي	UOMEA118
	2	الادب العباسي / الشعر	UOMEA121
	2	تحليل النص القراني	UOMEA120
	2	الكتاب القديم	
	3	النحو	Uomea118
	2	منهج البحث	UOMEA 125
	2	الادب الاندلسي	UOMEA123
	2	الادب العباسي	UOMEA121
	2	منهج البحث	UOMEA 125
	2	التطبيقات الأدبية	
	2	الشعر الحديث	Uomea129
	2	النقد الادبي	
	3	فقه اللغة	UOMEA128
	2	النقد الادبي الحديث	UOMEA132
	2	النثر الحديث	
	3	النحو وتيسيره	UOMEA127
2	1	المشاهدة والتطبيق	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
المحاضرات / التعليم النشط / التعليم الفعال / العصف الذعني / الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية
والنهائية

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
1- التحضير اليومي: 5 درجات
2- الاختبار اليومي: 5 درجات
3- الامتحان الشهري: 10 درجات
4- الاختبار الفصلي: 20 درجة
الاختبار النهائي : 60 درجة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص					ملاك	محاضر

	ملاك			النحو	اللغة العربية	أ.د خزعل فتحي زيدان
	ملاك			ادب حديث	اللغة العربية	أ.د ذنون يونس مصطفى
	ملاك			ادب اسلامي	اللغة العربية	أ.د عبد الله فتحي الظاهر
	ملاك			ادب حديث	اللغة العربية	أ.م. د خالد معيوف محمود
	ملاك			اللغة العربية	اللغة العربية	أ.م.د حيدر محمود عبد الرزاق
	ملاك			اللغة العربية	اللغة العربية	أ.م.د صباح حسين محمد
	ملاك			تفسير	علوم القرآن والتربية الاسلامية	م.د فاضل يونس حسين
	ملاك			الادب العربي	اللغة العربية	م.د جاسم خلف الياس
	ملاك			الادب العربي	اللغة العربية	م.م عهد طلال سليم
	ملاك			علوم القرآن	علوم القرآن	م.م على لطيف حمودي
محاضر				طرائق التدريس	اللغة العربية	م.م مصطفى مؤيد خليل
محاضر				ادب حديث	اللغة العربية	م.م عبد الجليل مصطفى شعبان
محاضر				النحو	اللغة العربية	م.م اشواق بشار حميد
محاضر				النحو	اللغة العربية	م.م اية نوفل دحام

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يقوم رئيس القسم بتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بتوصيتهم بالالتزام بالدوام مع الالتزام بتوقيعات المحاضرات وحثهم على

التطوير قدراتهم العلمية من اجل التوصيل الصحيح للطالب.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يقوم رئيس القسم بوضع خطة لهيئة التدريس تتضمن النشاطات الصفية واللاصفية للطلاب من اجل الرقي بمستوى العملية التعليمية فضلا عن حثهم على الالتزام بتوقيات المحاضرات واخذ الغيابات والاهتمام بالاختبارات كافة ,

12. معيار القبول

الالتزام بالقبول المركزي الذي تحدده الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المقررات التي تحدد من قبل الكلية التوأم فضلا عن اجتهادات الهيئة التدريسية في عمل الملازم التي تساعدهم في التدريس ولا سيما العربية العامة .

14. خطة تطوير البرنامج

العمل على تنشيط المهارات اللغوية لهيئة التدريس من اجل القيام بمهامهم الصحيحة فضلا عن الدورات والندوات التي تمنح الهيئة التدريسية قدرات إضافية من اجل تطوير البرنامج الاكاديمي والعمل به بصورة صحيحة .

محطت مهارات المنهج

برجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج العاصمة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

المهارات العامة والتأهيلية المستقلة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أمسبي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المنبة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UOMEA106	المنبة الاولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UOMEA103	المنبة الاولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		المنبة الاولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		المنبة الاولى		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UOMEA102	المنبة الثانية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5h5bwjp	المنبة الثانية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UOMEA110	المنبة الثانية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UOMEA111	المنبة الثانية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UomeAlo2	المنبة الثانية		
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	UOMEA116	المنبة الثانية		