



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .. النور الجامعة.....

القسم العلمي: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: وصف البرنامج الاكاديمي .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

النظام الدراسي: السنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/١٠/١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د زهير قاسم حمودي الحشاب

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د سمير خلف عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ناظم علاء الدين شكري

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. ياسين طه الحجار

### 1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التربية البدنية وعلوم الرياضية في كلية النور الجامعة الى الريادة والتميز والابداع والمساهمة في بناء نظام تعليمي رصين , واعداد وتاهيل جيل واع مثقف رياضيا وعلميا من طلبة قادرين على النهوض بالمجالات المعرفية والتربوية والرياضية بمختلف فروعها والارتقاء بها .

### 2. رسالة البرنامج

اعداد وتاهيل خريجين لادارة الانشطة الرياضية ودروس التربية الرياضية في المدارس المتوسطة والاعدادية والعمل في المؤسسات الرياضية (الاندية والمنتديات الرياضية) وفي القطاع الخاص في مجال التدريب والتحكيم في كافة الالعاب الرياضية .  
ثانيا- اجراء البحوث العلمية والدراسات الميدانية في مجال التخصص .  
ثالثا-التفاعل مع الكليات المتناظرة والجمعيات التخصصية في التربية الرياضية داخل الوطن وخارجه لبناء ركائز عمل مشتركة في البحث العلمي والنشاطات المختلفة.

### 3. اهداف البرنامج

اولا- تاهيل الطالب تاهيلا اكاديميا وتربويا واجتماعيا لقيادة مجتمعه وتطويره .  
ثانيا- نقل المعرفة والتقنيات العلمية وطرائق التدريس والتدريب الحديثة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضية .  
ثالثا- تطوير جميع مهارات الطلبة من خلال عملية البحث العلمي للوصول الى النتائج والركائز الحقيقية في المسيرة العلمية .

### 4. الاعتماد البرامجي

لجنة عمداء كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية الحكومية والأهلية

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	5	15	10.4%	
متطلبات القسم	43	138	89.6%	
التدريب الصيفي	1	4		من ضمن نسبة متطلبات الكلية
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الدراسية الاولى			نظري	عملي
		علم التشريح	2	
		حقوق الانسان	1	
		اللغة العربية	2	
		اللغة الانكليزية	2	
		الحاسوب	1	2
		رفع الاثقال طلاب/ لياقة طالبات		2
		الساحة والميدان		4
		فلسفة وتاريخ التربية البدنية	2	
		الكشافة والمرشدات		2
		كرة القدم طلاب/ خماسي طالبات		4
		كرة السلة		4
		السياحة		2
المرحلة الدراسية الثانية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
		الساحة وميدان		4

2		كرة السلة		
	2	التدريب الرياضي		
2		طرائق تدريس		
4		الكرة الطائرة		
4		كرة اليد		
4		جمناستك اجهزة		
	2	قياس وتقويم		
	2	البايوميكانيك		
	2	الاحصاء		
2		العاب المضرب (طاولة)		
	1	جرانم البعث		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الثالثة
عملي	نظري			
	2	كرة اليد		
	2	العاب المضرب		
2	2	طرائق تدريس		
	2	كرة قدم		
	2	فسلجه		
2		الكرة الطائرة		
2		جمناستك اجهزه		
	2	تعلم حركي		
	2	بحث علمي		
2		مبارزة		
	2	تاهيل اصابات		
2		مصارعة طلاب / جمناستك ايقاعي		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2		كرة اليد		الرابعة
2		العاب المضرب		الرابعة
	2	علم النفس الرياضي		الرابعة
	2	الطب الرياضي		الرابعة
2		الكرة الطائرة		الرابعة

2		كرة قدم طلاب جمناستك اجهزه طالبات		الرابعة
	2	الادارة والتنظيم		الرابعة
2		كرة السلة		الرابعة
2		الساحة والميدان		الرابعة
	2	التحليل الحركي		الرابعة
4		مشروع البحث		الرابعة
4		التطبيق		الرابعة

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المهارات	
مخرجات التعلم 2	1 - اكتساب الطلبة المهارات الاساسية في الالعاب الرياضية كافه ب 2 - اكتساب الطلبة العلوم النظرية الاساسية والمساندة لها في التربية البدنية وعلوم الرياضة ب 3 - اكتساب الطلبة القدرة على ادارة دروس التربية الرياضية في المدارس وقيادة المباريات والتحكيم وتدريب الفرق الرياضية
مخرجات التعلم 3	1. القدرة على ادارة المهرجانات والمسابقات والبطولات لرياضية ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي (التدريب والتحكيم والتدريس) ج3- اكتساب الطلبة الثقة بالنفس في القدرة على اتخاذ القرار المناسب في ايجاد الحلول للمشاكل ج4- اكتساب القيم الوطنية في التسامح وقبول الغير ونبذ العنف الرياضي
القيم	
مخرجات التعلم 4	تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية الخاصه بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية والحاسوب والحريات العامه أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الفعاليات الكشفية وادارة السباقات والمهرجانات الرياضية أ4- تمكين الطلبة من القدرة على تدريب الفرق الرياضية ولكافة المستويات واعداد البرامج التدريبية أ5- تمكين الطلبة من كتابه واجراء البحوث العلمية

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم



1. المحاضرات النظرية والعملية الخاصة بالمقررات الدراسية للمراحل كافة
2. الافلام التعليمية ووسائل الايضاح والعرض المباشر من المدرس للطرائق الحديثة في ادارة دروس التربية الرياضية والتدريب الرياضي
- 3.التطبيق المباشر للدروس العملية
4. التطبيق الميداني للدروس العملية في المدارس المتوسطة والثانوية
5. اجراء البحوث العلمية

### 10. طرائق التقييم

- 1.الامتحانات العملية والنظرية اليومية والفصلية
2. النشاطات اللاصفية للطلبة
3. الواجبات التي يكلف بها الطلبة من قبل التدريسي
4. التطبيق الميداني في المدارس المتوسطة والثانوية والمشاركة في المخيمات الكشفية وكتابة التقارير
5. انجاز البحوث العلمية (بحوث التخرج)

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (الخاصة ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			خاص	عام	
	3			خاص	التربية الرياضية	أستاذ دكتور
	2			خاص	التربية الرياضية	أستاذ مساعد دكتور
	2					أستاذ مساعد ماجستير
2	4				تربية بدنية وعلم الرياضة	مدرس

1	10				تربية بدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد
---	----	--	--	--	------------------------------	------------

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاجتماع مع أعضاء الهيئة التدريسية والمحاضرين الجدد وتوجيههم في كيفية تنفيذ المقررات الدراسية واجراء الامتحانات وتقييم الطلبة ومساعدتهم في أي موضوع يسهم من رفع كفاءاتهم العملية والنظرية وكل حسب اختصاصه فضلا عن شرح اهداف القسم والقوانين والتعليمات الخاصة بالوزارة والكلية .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

اشراك التدريسيين بالدورات التدريبية ودورات طرائق التدريس والمشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .

## 12. معيار القبول

1. القبول لخريجي الدراسة الاعدادية للفرعين العلمي والادبي والمدارس المهنية عن طريق التقديم لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وضمن معدلات التخرج المطلوبة للقبول
2. القبول للرياضيين الابطال وعن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واللجنة الاولمبية الوطنية العراقية

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب المنهجية
2. الكتب المساعدة
3. المحاضرات العلمية والملازم
4. النشاطات اللاصقية والمؤتمرات العلمية
5. الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة
6. المكتبة الافتراضية وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

## 14. خطة تطوير البرنامج

توجية التدريسيين بضرورة تطوير المناهج الدراسية وبمعدل 10% سنويا وحسب المتغيرات الدولية او التغيير في قوانين الالعب الرياضية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة							
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التشريح			المرحلة الأولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رفع الانتقال طلاب / لياقة طالبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الساحة والميدان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة وتاريخ التربية البدنية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكشافة والمرشدات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة القدم / خماسي طالبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كرة السلة		





*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الطب الرياضي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الكرة الطائرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة قدم طلاب جمنا سنك اجهزه طالبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الادارة والتنظيم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	كرة السلة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الساحة والميدان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التحليل الحركي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مشروع البحث	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التطبيق الميداني	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرديّة من البرنامج الخاضعة للتقييم