

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ٧



التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.أ. خزعل فتحي زيدان

التاريخ : ٢٠٢٢/٩ /٧



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.أ. سميرخلف عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٢/٩ /٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٢ / ٩ / ٧

التوقيع

د.أ. هاني مسلم أحمد



مصادقة السيد العميد

د.أ. ياسين طه الحجار

كلية النور الجامعة / قسم اللغة الانكليزية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكااديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة العربية وطرائق تدريسها
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية وعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تخريج مدرسي اللغة العربية بتزويدهم بالمعارف والمهارات اللغوية والأدبية والتدريسية فضلا عن تنشئتهم ليكونوا قادرين على ادارة العملية التربوية وكشف جوانب الابداع الادبي واللغوي شعرا ونثرا ولغة ونحوأ وصرفا ليؤدوا واجباتهم التعليمية والتربوية في المدارس كافة .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- تزويد الطلاب بثقافة عامة فضلا عن دراستهم اللغوية

٢- ابعاد الطلاب عن التحدث باللغات المحلية.

٣- متابعة كتابات الطلاب الادبية شعرا ونثراً.

٤-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - تزويد الطلاب بمفردات علوم اللغة العربية

ب ٢ - متابعة قراءة الطلاب على وفق القراءات السليمة.

طرائق التعليم والتعلم

تتنوع طرائق التعليم وتتعدد على حسب كل مادة من مواد قسم اللغة العربية وهناك الطريقة النصية والطريقة الاستنتاجية والطريقة الاستقرائية

طرائق التقييم

١- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية فضلا عن امتحاني نصف السنة والامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

تنمية المهارات القرائية لصلتها بتهديب المشاعر والاحاسيس فضلا عن التركيز على الاخلاق الحسنة والسيرة الجيدة من خلال النصوص اللغوية .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال ذلك يمكن كشف ما يهمهم ومايشعر به من آمال وتطلعات واحاسيس

طرائق التقييم

١- يكون ذلك من خلال النصوص التي تطلب منه ان يكتبوها في اختبارتهم ودراستها ومعرفة شخصيتهم الادبية والثقافية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
يكون ذلك بمتابعة الطلاب متابعة علمية دقيقة وتعميقها لصلتها وتوظيفها التوظيف الصحيح والسليم .

طرائق التعليم والتعلم

- التركيز على هذه المهارات ومحاولة كشفها لدى الطلبة عن طريق وسائل علمية يلجأ اليها المدرسون والعناية بها عناية خاصة

طرائق التقييم

- الاعتماد على وسائل علمية دقيقة لاجراء التقييم العلمي على وفق برنامج خاص يعد من القسم بمعاونة التدريسيين .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٦	النحو		المرحلة الاولى
٤	الصرف		
٨	الادب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)		
٤	البلاغة (البيان والبديع)		
٤	مهارات لغوية (التعبير والانشاء)		
٤	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف		
٤	حقوق الانسان والديمقراطية		
٤	علم النفس (التربوي والنمو)		
٤	اللغة الانكليزية		

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٦	النحو		المرحلة الثانية
٦	الادب الاسلامي		
٤	الصرف		
٤	البلاغة (المعاني)		
٤	العروض		
٤	تحليل النص		
٤	الكتاب القديم		
٤	اللغة الانكليزية		
٤	علم النفس		
٤	التعليم الثانوي		
٤	الحاسبات		

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٦	النحو		المرحلة الثالثة
٦	الادب العباسي		
٤	الادب الاندلسي		
٦	النقد العربي القديم		
٤	الكتاب القديم		
٤	علم اللغة		
٤	منهج البحث		
٤	طرائق التدريس		
٤	الارشاد التربوي		
٤	الحديث ومصطلحه		

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٦	النحو		المرحلة الرابعة
٤	فقه اللغة		
٦	النقد الحديث		
٤	الادب الحديث (الشعر)		
٤	الادب الحديث (النثر)		
٤	تطبيقات ادبية		
٤	مشروع البحث		
٤	تطبيقات لغوية		
٤	القياس والتقويم		
٤	المشاهدة والتطبيق		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. القراءة الخارجية

٢. اعداد برنامج لرفع مستوى الاداء قراءة ونطقا

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ينبغي الاعتماد على اختبارات تحريرية وشفوية يقوم بها القسم معيارا للقبول وليس المعدل لان كثيرا ممن يقبل في اقسام اللغة العربية فاقدوا للإحساس باللغة ، ضعيفا في أدائها مما يستوجب وضع هذه الشروط فضلا عن المعدل .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- هناك كتب متخصصة في ذلك منها ماهي مصادر رئيسة تتعلق بمواد اللغة العربية نحو كتب الصرف والنحو والصوت والبلاغة فضلا عن الكتب المتخصصة بالدراسات النفسية والتربوية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية										المرحلة الثانية							
				الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية	الأهداف المعرفية								
		النحو	اساسية	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	-	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د		
		الادب الاسلامي	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		الصرف	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		البلاغة (المعاني)	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		العروض	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		تحليل النص	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		الكتاب القديم	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		اللغة الانكليزية	غير اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		علم النفس	غير اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
		التعليم الثانوي	غير اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		

