

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ٧

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي : د.أ. سميرخلف عبدالله

التاريخ : ٢٠٢٢/٩ /٧

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : د.م.أ. اسماعيل عبدالوهاب اسماعيل

التاريخ : ٢٠٢٢/٩ /٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٢٠٢٢ / ١١ / ٣

التاريخ

التوقيع



١١ / ١٥

مصادقة السيد العميد

د. ياسين طه البحار

## كلية النور الجامعة / قسم اللغة الانكليزية

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية في اللغة الانكليزية وطرائق تدريسها
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية وعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١- تكوين الشخصية العلمية والتربوية الملتزمة في فهمها العميق والشامل للأسس التربوية الهادفة لأعداد وتدريب اساتذة لغة انكليزية في المدارس الثانوية والاعدادية .</p> <p>٢- غرس الأسس المعرفية والاخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ، ليكونوا قادرين على النهوض في بناء وطنهم وتنقيف شعبهم ونقل الرسالة العلمية التربوية للأجيال الاخرى.</p> <p>٣- اعداد ملاكات تدريسية تربوية متميزة متخصصة في اللغة الانكليزية وآدابها بحيث تتقن المهارات اللغوية (كتابة وقراءة وتحديثا) يؤهلها للتواصل مع الثقافات والمجتمعات الاخرى.</p> <p>٤- قدرة الخريجين على اعداد البحوث والدراسات اللغوية والتربوية التطبيقية وباللغتين العربية والانكليزية التي تهدف لخدمة المجتمع والوطن .</p> <p>٥- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنكليزية وتعزيز التشجيع نحو فتح الحوار ووسائل التواصل مع الامم المتحدثة باللغات الاخرى</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تدريس المواد اللغوية والأدبية والتربوية المختلفة باللغة الانكليزية
- ٢- ممارسة الترجمة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية وبالعكس
- ٣- معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات التدريس وكتابة البحوث التربوية واللغوية التطبيقية
- ٤- استعمال اساليب حديثة وسهلة لتدريس اللغة الانكليزية وتعلمها من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تهيئة الكوادر التدريسية الجيدة والتمكنة في اللغة الانكليزية وطرائق تدريسها وتعليمها
- ب ٢ - خلق كادر بحثي متميز مختص في الدراسات التربوية والتطبيقية في ميدان الادب واللغة الانكليزية
- ب ٣ - تهيئة واعداد كادر مدرب للقيام بالترجمة من اللغة العربية الى الانكليزية وبالعكس.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة النص
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- الطرق الاستقرائية والطرق الاستنباطية.

طرائق التقييم

- ١- تقويم بنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية
- ٢- المناقشات الصفية والواجبات البيتية والتقويم الصفوي
- ٣- التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الاستقبال .
- ج ٢- الاستجابة .
- ج ٣- التقييم.
- ج ٤- التنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- استراتيجيات التعلم التعاوني .
- ٣- استراتيجيات التفكير العلمي الصحيح.
- ٤- اسلوب المناقشة .
- ٥- استراتيجيات العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١- ملاحظة سلوك الطالب
- ٢- متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به
- ٣- مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي .



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- المحاضرة  
د٢- التعلم التعاوني  
د٣- حل المشكلات  
د٤- السيطرة والاتقان على التعليم التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدريسها
- افلام و بوسترات

طرائق التقييم

- امتحانات عملية و نظرية
- الواجبات
- التقارير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	النحو الانكليزي (١)		المرحلة الاولى
١	٢	علم الاصوات اللغوية		
١	١	الانشاء		
١	١	الاستيعاب		
٢		المحادثة		
١	٢	المدخل الى الادب		
	٢	اللغة العربية		
٢	١	حاسوب		
	١	حقوق الانسان والديمقراطية		
	٢	اسس التربية		
	٢	علم النفس التربوي		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	النحو الانكليزي (٢)		المرحلة الثانية
١	٢	النظام الصوتي		
١	١	الانشاء		
١	١	الاستيعاب		
	٢	الادب القصصي		
	٢	الشعر (١)		
١	٢	المسرحية (١)		
٢		المحادثة		
	٢	تعليم الكبار		
	٢	مدخل الى تدريس اللغة الانكليزية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	النحو الانكليزي (٣)		المرحلة الثالثة
١	٢	علم اللغة (١)		
٢		المحادثة والاستماع		
١	١	المقالة		
١	٢	الرواية (١)		
١	٢	المسرحية (٢)		
١	٢	الشعر (٢)		
٢	١	مناهج وطرائق تدريس		
	٢	الارشاد والصحة النفسية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١	٢	النحو الانكليزي (٤)		المرحلة الرابعة
١	٢	علم اللغة (٢)		
١	٢	الرواية (٢)		
١	٢	المسرحية (٣)		

	٢	الشعر(٣)	
	٢	المادة الاختيارية	
٢		بحث التخرج	
٢	١	المشاهدة والتطبيق	
	٢	الاختبارات اللغوية	

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي .
٢. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
٣. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
٤. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي .
- ٢-المقابلة العلمية .
- ٣- الفحوصات الطبية .

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل ( اللجنة القطاعية ) .
- ٢- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بمجال تعليم اللغة الانكليزية وادائها .
- ٣- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .









مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج						الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)						
					١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج								
					١١	٢١	٣١	٤١	١ج	٢ج			٣ج	٤ج				
المرحلة الثالثة			أساسية															
			النحو الإنكليزي (٣)	أساسية														
			علم اللغة (١)	أساسية														
			المحادثة والاستماع	غير أساسية														
			المقالة	غير أساسية														
			الرواية (١)	أساسية														
			المسرحية (٢)	أساسية														
			الشعر (٢)	أساسية														
			مناهج وطرائق تدريس	أساسية														
			الارشاد والصحة النفسية	غير أساسية														

مخطط مهارات المنهج																
برجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	-	٣ب	٢ب					١ب
المرحلة الرابعة														النحو الإنكليزي (٤)		
														علم اللغة (٢)		
														الرواية (٢)		
														المسرحية (٣)		
														الشعر (٣)		
														الترجمة		
														بحث التخرج		
														المشاهدة والتطبيق		
														الاختبارات الشفهية		